


|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО<br/>гуманитарного цикла<br/><u>Сиб</u> /Сибгатуллина М.Г.<br/>Протокол №1<br/>от «31» 08. 2021 г.</p> | <p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УР<br/>МБОУ «ООШ№6»<br/><u>Г.С. Закирова</u><br/>от «31» 08. 2021 г.</p> | <p><b>Утверждено и введено в действие</b></p> <p>Приказ № <u>137</u><br/>от «31» 08. 2021 г.<br/>Директор МБОУ «ООШ№6»<br/><u>Д.Г. Ахметзянова</u></p>  |
|---|--|--|

**Рабочая программа учебного предмета  
учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных  
организаций с обучением на русском языке  
5-9 классы**

«Принято» на заседании педсовета  
протокол №1 от 27 августа 2021 года

**2021-2022**

## 5-9 классы

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации и Республики Татарстан, реализующих образовательную программу общего образования.

Нормативной правовой основой настоящей программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012, № 273-ФЗ);
- Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (25.10.1991, № 1807-1, ред. 12.03.2014);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с учетом новой редакции Закона Республики Татарстан от 12 июня 2014 г. № 53 — 3 РТ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Татарстан»);

- ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова

- Календарный график школы, приказ № 127, от 27.08.2021.

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН, МБОУ «ООШ №6», № 128, от 27.08.21

### Основное содержание учебного предмета

#### 5-9 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

**1. Школьная жизнь.** Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

**2. Я – помощник в домашних делах.** Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

**3. Мои друзья, мои ровесники.** Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

**4. Отдых.** Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

**5. Старшие и мы.** Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

**6. Праздники.** Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

**7. Спорт и здоровье.** Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

**8. Природа и мы.** Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

**9. Республика Татарстан.** Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

**10. Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

## Лингвистические знания и навыки

### Лексическая сторона речи

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

### Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

#### Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

**Имя прилагательное.** Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные (до 1000).

**Наречие.** Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жэяү*), меры и степени (*куп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

**Местоимение.** Личные, вопросительные, указательные (*бу, анә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*алла кем, алла нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, берһәрсә, һичкем*) местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Повелительное наклонение.** Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

**Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

**Условное наклонение.** Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

**Аналитические глаголы,** выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый баишлады, укый тора, укый бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

#### Имя действия.

**Инфинитив** с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

**Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

**Деепричастие.** Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

#### Служебные части речи.

**Послелогои:** *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**Послеложные слова:** *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

**Союзы.** Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр*.

**Частицы:** (*-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

**Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания:** повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

**Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности  
5-9 классы**

| №  | Виды речевой деятельности | Классы          |                 |                 |                  |                   |
|----|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
|    |                           | 5               | 6               | 7               | 8                | 9                 |
| 1. | Аудирование               | 0,5-0,7 мин     | 0,8-0,9 мин     | 1 мин           | 1,2 мин          | 1,5 мин           |
| 2. | Диалогическая речь        | 5-6 реплик      | 6-7 реплик      | 7-8 реплик      | 9-10 реплик      | 11-12 реплик      |
| 3. | Монологическая речь       | 7-8 фраз        | 8-10 фраз       | 8-10 фраз       | 10-12 фраз       | 10-12 фраз        |
| 4. | Чтение                    | 55-60 слов      | 60-70 слов      | 70-80 слов      | 80-90 слов       | 90-95 слов        |
| 5. | Письмо:                   |                 |                 |                 |                  |                   |
|    | словарный диктант         | 8-10 слов       | 10-15 слов      | 15-18 слов      | 18-22 слова      | 22-25 слов        |
|    | сочинение                 | 5-7 предложений | 7-8 предложений | 8-9 предложений | 9-10 предложений | 10-12 предложений |